

**АДМИНИСТРАЦИЯ
БАЛЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «22» мая 2025 года

№ 784

г. Бaley

Об утверждении Порядка ведения учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Бaleyского муниципального округа Забайкальского края

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не приступившими к обучению, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, направленными письмом Минпросвещения России от 20 августа 2020 г. № 07-4977, приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 1 ноября 2022 года № 926 «Об утверждении Порядка ведения учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях», руководствуясь статьей 32 Устава Бaleyского муниципального округа Забайкальского края, администрация Бaleyского муниципального округа Забайкальского края

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить Порядок ведения учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Бaleyского муниципального округа Забайкальского края согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Постановление администрации муниципального района «Бaleyский район» от 22 февраля 2023 года № 122 «Об утверждении Порядка ведения учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в

образовательных организациях муниципального района «Балейский район» признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Чистохина К.И. – председателя Комитета образования администрации Балейского муниципального округа.

4. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

5. Настоящее постановление опубликовать в сетевом издании «Балейское обозрение» (<https://бал-ейская-новь.рф>).

Глава Балейского
муниципального округа
Забайкальского края



Е.В. Ушаков

Приложение
к постановлению администрации Балейского
муниципального округа Забайкальского края
от «12» мая 2025 года № 784

**Порядок ведения учета несовершеннолетних,
не приступивших к обучению, не посещающих и систематически
пропускающих по неуважительным причинам занятия в
образовательных организациях Балейского муниципального округа
Забайкальского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, направленными письмом Минпросвещения России от 20 августа 2020 г. № 07-4977, приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 1 ноября 2022 года № 926 «Об утверждении Порядка ведения учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях», в целях нормативного обеспечения выявления и учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях Балейского муниципального округа, осуществляемых Комитетом образования администрации Балейского муниципального округа (далее — Комитет образования) и образовательными организациями Балейского муниципального округа (далее — образовательные организации).

1.2. В настоящем порядке используются следующие основные понятия:

- обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- несовершеннолетние, не приступившие по неуважительным причинам к обучению в текущем учебном году – несовершеннолетние, не приступившие к обучению в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по неуважительным причинам, или пропустившие более 80% учебных занятий без уважительной причины;

- несовершеннолетние, не посещающие по неуважительным причинам занятия в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – несовершеннолетние, не получившие общего образования и не приступившие к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; несовершеннолетние, не приступившие по неуважительным причинам к обучению в текущем учебном году; несовершеннолетние, выбывшие (отчисленные) из организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и не продолжившие обучение;

- несовершеннолетние, пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях – обучающиеся, не посетившие в образовательных организациях без уважительной причины в течение 1 месяца менее 20% учебных занятий, режим которых установлен локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;

- учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях – система мер, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и его родителей (законных представителей), направленных на выявление и устранение неуважительных причин пропусков учебных занятий ребенком и условий, способствующих пропускам занятий в образовательном учреждении, а также на оказание несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении социально-психологической и педагогической помощи.

Уважительными причинами пропусков несовершеннолетними занятий в образовательных организациях признаются обстоятельства, объективно препятствующие посещению несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях: состояние здоровья (при наличии подтверждающего документа из медицинской организации), семейные обстоятельства (при наличии заявления родителей (законных представителей) о необходимости пропусков учебных занятий ребенком и подтверждении обязательств о принятии ими мер по продолжению освоения несовершеннолетним образовательных программ в период его отсутствия в образовательной организации), участие в спортивных, массовых, оздоровительных и иных мероприятиях (при наличии документов,

подтверждающих участие) и иные, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Неуважительными причинами пропусков несовершеннолетними занятий в образовательных организациях признаются обстоятельства личного характера (отсутствие интереса к обучению, девиантное, антиобщественное и противоправное поведение, низкая успеваемость (неосвоение образовательных программ) и иные), неофициальное трудоустройство, наличие неразрешенной конфликтной ситуации с другими несовершеннолетними обучающимися (травля), педагогами и иные причины, установленные локальными нормативными актами образовательной организации либо признанные таковыми коллегиальным органом, структурным подразделением, наделенным образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере.

2. Организация выявления и учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

2.1. Выявление и учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, ведутся Комитетом образования и образовательными организациями.

Сведения о численности несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, в рамках федерального статистического наблюдения предоставляются Комитетом образования, на основании данных, получаемых от образовательных организаций, в Министерство образования и науки Забайкальского края (далее – Минобразования).

2.2. Комитет образования:

- ведет персонифицированный учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях на территории муниципального образования;

- на регулярной основе осуществляет анализ причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам;

- ежеквартально до 05 числа месяца следующего за отчетным кварталом информирует Минобразования, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иные заинтересованные органы и учреждения о несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о

принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории;

2.4. Образовательные организации:

- выявляют и ведут персонифицированный учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по недопущению несовершеннолетними указанной категории систематических пропусков занятий;

- выявляют и ведут персонифицированный учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- выявляют и анализируют причины и условия пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам, принимают меры по их устранению;

- ежемесячно до 3 числа месяца следующего за отчетным (если иные сроки не установлены Комитетом образования,) информируют Комитет образования, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иные заинтересованные органы и учреждения о несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории по форме согласно приложению к настоящему Порядку;

- информируют МО МВД России «Балейский», орган опеки и попечительства о выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;

- принимают меры по оказанию несовершеннолетним, не приступившим к обучению, не посещающих и систематически пропускающим по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении социально-психологической и педагогической помощи.

2.4. Образовательные организации в рамках выявления несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, организуют:

- ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

- выяснение в течение одного дня причин пропуска несовершеннолетним учебных занятий (учебного дня, учебного занятия);

- информирование в течение одного дня (с момента выявления) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им

занятий, о необходимости устранения причин, способствовавших пропуску занятий;

- выяснение потребности оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающемуся, его семье, условий проживания ребенка, состояния детско-родительских отношений в семье;

- информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД России «Балейский», Комитета образования, в случае продолжения несовершеннолетним пропусков занятий по неуважительным причинам и выявления необходимости организации межведомственной индивидуальной профилактической работы.

3. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не приступившими к обучению, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не приступившими к обучению, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, осуществляется с учетом Методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07); Рекомендаций по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица; Рекомендаций по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность (письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. № 07-7453) и иных.

3.1. Комитет образования, в целях совершенствования индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не приступившими к обучению, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях:

- принимает дополнительные меры по организации мероприятий, направленных на повышение квалификации в сфере организации воспитательной работы классных руководителей, педагогов образовательных организаций с наиболее высокими показателями численности несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия;

- организует проведение семинаров, заседаний круглых столов и иных мероприятий для педагогов по распространению опыта оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям), по формированию навыков выявления неуважительных причин пропусков обучающимися занятий, разрешения межличностных и детско-родительских конфликтных ситуаций;

- проводит мониторинг состояния воспитательной работы в образовательных организациях, анализируют итоги диагностики, проводимой образовательными организациями по выявлению комфортности пребывания несовершеннолетних в детском коллективе, образовательной организации.

3.2. Образовательные организации в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не приступившими к обучению, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях:

- организуют посещение обучающегося несовершеннолетнего с целью выяснения причин пропусков занятий, условий проживания и воспитания ребенка, проведения беседы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);

- организуют информирование родителей (законных представителей) ребенка о детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях, по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних;

- определяют порядок ежедневного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о посещаемости им учебных занятий;

- принимают (в случае выявления) меры по урегулированию конфликтных ситуаций, обеспечению наблюдения за динамикой межличностных отношений после снятия остроты либо завершения конфликта, в том числе, после примирения сторон;

- принимают (в случае выявления) меры по обеспечению повышения успеваемости обучающегося, организации дополнительных занятий по учебным предметам, дополнительные меры по педагогическому сопровождению процесса обучения несовершеннолетнего;

- при отсутствии положительной динамики ситуации организуют рассмотрение случая на заседании коллегиального органа, структурного подразделения, наделенного образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере, с приглашением несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);

- разрабатывают и реализуют индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающий меры по оказанию социально-

психологической и педагогической помощи, организации досуговой занятости;

- обеспечивают мониторинг проведения педагогами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; осуществление контроля за исполнением индивидуального плана профилактической работы; проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом в целях устранения выявленных причин пропусков учебных занятий;

- организуют превентивные мероприятия в отношении обучающихся в классном коллективе с несовершеннолетним, не приступившим к обучению, пропускающим по неуважительным причинам занятия, по формированию интереса к учебной деятельности, воспитанию ответственности; досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

Приложение к Порядку ведения учета несовершеннолетних,
не приступивших к обучению, не посещающих
и систематически пропускающих
по неуважительным причинам занятия
в образовательных организациях
ФОРМА

ОТЧЕТ

мониторинга учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

Наименование образовательной организации - _____

Отчетный период: № п/п	ФИО детей, не приступивших к обучению не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	Состав семьи с указанием ФИО родителей (законных представителей) либо иных взрослых, проживающих совместно с ребенком Необходимо указать, есть ли в семье участники СВО (без персональных данных)	Школа, класс	Количество пропусков	Причины	Меры профилактики/ индивидуальная профилактическая работа*	Результат
НЕ ПРИСТУПИВШИЕ К ОБУЧЕНИЮ							
СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИЕ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ							
НЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОСЛЕ 9 КЛАССА							

* Предпринятые меры профилактической работы: указать направления деятельности (работа классного руководителя в отношении ребенка и семья; составление индивидуального образовательно-воспитательного маршрута, психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, заседание муниципальной КДН и ЗП)